

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 8

IM. MARTYROLOGII PIAŚNICY

W WEJHEROWIE

Zgodnie z art.26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2020r., poz. 910 ze zm.) szkoła podstawowa od 1 września 2017r. realizuje program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący:

- 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, oraz*
- 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.*

I.Wprowadzenie do programu.

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój ucznia w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Szkoła, jako środowisko wychowawcze, ma za zadanie wspomagać uczniów w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów, dzieci przedszkolnych w trudnych sytuacjach.

Program powstał w oparciu o podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025, a także wyniki obserwacji, badań ankietowych, rozmów i konsultacji z rodzicami, nauczycielami.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.

7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

II. Misja i wizja szkoły.

Misja szkoły

Zdolnych motywować, słabszych inspirować, sportowców kreować, wszystkich integrować

Nasza szkoła pragnie, aby każdy jej uczeń wykształcił w sobie pozytywne cechy, takie jak:

- prawość i uczciwość, prawdomówność, szlachetność
- patriotyzm, szacunek dla historii, kultury polskiej;
- samodzielność i odpowiedzialność także za środowisko naturalne;
- wrażliwość na ludzką krzywdę;
- tolerancję, ze zwróceniem uwagi na mniejszości narodowe
- krytycyzm i rozwagę;
- sumienność i punktualność;
- umiejętność współpracy w grupie;
- umiejętność rozwiązywania konfliktów;
- umiejętność uczenia się;
- odpowiedzialność za zdrowie własne i innych oraz za stan środowiska; naturalnego.

Wizja szkoły

Dążymy do tego, żeby w naszej szkole panowała atmosfera przyjaźni i wzajemnej akceptacji. Dokładamy wszelkich starań, aby uczeń czuł się pewnie i bezpiecznie.

Pragniemy, by szkoła była przyjazna dziecku, bezpieczna, stwarzająca optymalne warunki rozwoju intelektualnego i emocjonalnego uczniów, gwarantująca atrakcyjne i skuteczne nauczanie.

Chcemy, by szkoła kształtowała swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie uniwersalnego systemu wartości, dziedzictwa historycznego i kulturowego tak, aby poprzez właściwe kreowanie własnego rozwoju, godnie wpisać się w kształtowanie otaczającej rzeczywistości.

III. Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

1. Cele ogólne:

- **Rozwój kompetencji analityczno-matematycznych i interdyscyplinarnego myślenia.**
Wspieranie rozwijania logicznego myślenia, analizy i rozwiązywania problemów poprzez interdyscyplinarne nauczanie przedmiotów przyrodniczych, ścisłych i matematyki.
- **Edukacja obywatelska i patriotyczna.**
Budowanie postaw społecznych, patriotycznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, a także dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
- **Promocja zdrowego stylu życia i profilaktyka zdrowotna.**
Kształtowanie postaw prozdrowotnych, wsparcie aktywności fizycznej, promocja zdrowia psychicznego oraz profilaktyka uzależnień.
- **Higiena cyfrowa i bezpieczne korzystanie z technologii.**
Rozwój cyfrowych kompetencji uczniów, krytyczna analiza treści online, bezpieczne korzystanie z Internetu oraz metodyczne wykorzystanie technologii i sztucznej inteligencji wraz z zasobami Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- **Wsparcie doradztwa zawodowego i kształcenie zawodowe.**
Promowanie edukacji zawodowej już w szkołach podstawowych, wzmocnienie doradztwa zawodowego i współpraca ze środowiskiem pracodawców.
- **Wspieranie Polonii i tożsamości kulturowej.**
Rozwijanie zainteresowania językiem i kulturą polską wśród Polonii poprzez nauczanie polskiego i kultywowanie dziedzictwa narodowego.
- **Aktywizacja poznawcza i sprawczość ucznia.**
Wzmocnienie samodzielności uczniów dzięki stosowaniu oceniania kształtującego oraz metod aktywizujących w dydaktyce

1. Cele szczegółowe:

- **Aktywność fizyczna i bezpieczeństwo zdrowotne.**
Promowanie aktywności ruchowej, edukacja w zakresie pierwszej pomocy oraz upowszechnianie wiedzy o zdrowym stylu życia.
- **Postawy wartościowe i wzajemny szacunek.**
Wzmacnianie poczucia wartości własnej godności, empatii, tolerancji i świadomości indywidualnej, kulturowej i narodowej.
- **Wspieranie dobrostanu psychicznego.**
Profilaktyka przemocy rówieśniczej, wsparcie w kryzysach psychicznych, rozwijanie odporności emocjonalnej i umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
- **Edukacja cyfrowa.**
Kształcenie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa w sieci i wykorzystania zasobów ZPE.
- **Wsparcie doradztwa zawodowego.**
Pomoc uczniom w identyfikowaniu predyspozycji zawodowych i dostęp do profesjonalnego doradztwa już od szkoły podstawowej.

- **Współpraca z rodziną i społecznością.**
Budowanie efektywnej współpracy szkoły z rodziną i instytucjami wspierającymi, by zmniejszać absencję i wspierać proces wychowawczy.
- **Promocja kultury i j. polskiego wśród Polonii.**
Umożliwienie uczniom migracyjnym lub z doświadczeniem migracji kontaktu z językiem, kulturą i historią Polski.
- **Bezpieczeństwo i zdrowie w środowisku szkolnym.**
Dostarczanie wiedzy niezbędnej do zapobiegania zagrożeniom zdrowotnym oraz szybkie reagowanie w sytuacjach kryzysowych (np. zgodność z nadzorem pedagogicznym: WF, gorący posiłek, etc.).
- **Rozwijanie kompetencji metodycznych nauczycieli.**
Doskonalenie nauczycieli w nowych obszarach: edukacja obywatelska, zdrowotna, cyfrowa, aktywizujące metody nauczania — realizowane przez centra doskonalenia.

3. Oddziaływania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym w oparciu o cele szczegółowe

Rozwijanie poczucia własnej wartości, szacunku i tolerancji wobec innych	
<p>Zadania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie szacunku dla drugiego człowieka 2. Integracja zespołów klasowych 3. Wychowanie w duchu tolerancji dla odmienności. 	<p>Formy realizacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzenie podczas zajęć życzliwej i serdecznej atmosfery opartej na wzajemnym szacunku i tolerancji wobec postaw innych; • organizacja przedstawięń profilaktyczno - wychowawczych; • dostrzeganie oraz słowne wzmacnianie postępów i sukcesów uczniów przez nauczycieli • zajęcia integrujące uczniów przybyłych z zagranicy z zespołem klasowym • indywidualne wspieranie uczniów przybyłych z zagranicy przez specjalistów szkolnych • wzmacnianie tolerancji dla osób z Autyzmem poprzez organizowanie obchodów dni Świadomości Autyzmu

- „Niebieskie igrzyska”
- zorganizowanie wystawy prac plastycznych uczniów pt. „Połączeni sztuką”
 - Obchody Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych
 - organizacja fabularyzowanego rajdu pieszego dla klas I-III
 - realizacja programu „Dobre relacje bez przemocy” fundacji FDDS w klasach 7-8
 - zajęcia dotyczące emocji w klasach 5
 - realizacja programu „Pozytywna uwaga” w klasach 1-8
 - obchody Tygodnia Szczęścia w klasach 1-8

Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów-kształtowanie więzi z krajem ojczystym, szacunku dla tradycji, symboli narodowych i innych kultur

Zadania:

1. Kształtowanie poczucia przynależności do społeczeństwa oraz postawy patriotycznej.
2. Poznanie tradycji i historii szkoły, miasta oraz okolic.
3. Integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez organizowanie obchodów świąt narodowych.
3. Udział w konkursach tematyce historycznej i apelach kształtujących postawy patriotyczne

Formy realizacji:

- przygotowanie uczniów do konkursów o tematyce historycznej
- Przygotowanie uczniów do udziału w akademii szkolnej z okazji Święta Niepodległości
- Zorganizowanie konkursu wiedzy o Piaśnicy-klasy VII-VIII
- Udział uczniów klas VII i VIII w konkursie kuratorskim z historii
- udział uczniów klas VII i VIII w Lidze zadaniowej „Zdolni z Pomorza”
- zorganizowanie wycieczek o tematyce historycznej i krajoznawczej
- kultywowanie pamięci o zbrodni Piaśnickiej poprzez wyjście pod Bramę Piaśnicką w dniu Święta Zmarłych oraz Muzeum Piaśnickiego
- udział w Dniach Piaśnickich organizowanych przez Gminę Wejherowo (Konkurs Wiedzy o Piaśnicy, Rajd Piaśnicki)
- organizacja Dnia Patrona szkoły
- żywe lekcje historii
- udział w akcji „Bohater On” w klasach 1-3

Wspieranie rozwoju ucznia dostosowane do jego indywidualnych potrzeb i możliwości

Zadania:

1. Rozwój doradztwa zawodowego
2. Stworzenie systemu pomocy uczniom:
 - zdolnym,
 - z niepełnosprawnością,
 - ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - mającymi problemy edukacyjne,
 - mającymi problemy zdrowotne,
 - sprawiających problemy wychowawcze,oraz innym według potrzeb.
3. Promowanie postępów w nauce.
4. Zachęcanie do poszerzania swojej wiedzy i umiejętności poprzez uczestnictwo w konkursach.
5. Doskonalenie systemu diagnozy, terapii i profilaktyki pedagogicznej.

Formy realizacji:

- zajęcia dotyczące doradztwa zawodowego prowadzone w klasach VII i VIII przez pedagoga szkolnego
- zajęcia promujące różne rodzaje zawodów przeprowadzane przez wychowawców w klasach I-VI
 - spotkania z przedstawicielami różnych zawodów w klasach 1-3
- Zorganizowanie Targów Szkół Ponadpodstawowych na terenie naszej szkoły
- Organizacja i udział uczniów w konkursach przedmiotowych
 - współpraca w zespołach powołanych do opracowania IPET – indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych oraz oceny wielospecjalistycznej
 - zaplanowanie i realizacja działań wspierających uczniów:
 - ♣ zajęcia korekcyjno – kompensacyjne,
 - ♣ zajęcia rewalidacyjne,
 - ♣ zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze,
 - ♣ zajęcia rozwijające uzdolnienia,
 - ♣ zajęcia logopedyczne,
 - ♣ zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne
 - ♣ zajęcia rozwijające kreatywność i innowacyjność uczniów
 - ♣ zajęcia metodą integracji sensorycznej
 - ♣ trening EEG Biofeedback
 - organizacja spotkań indywidualnych z rodzicami przez wychowawców i specjalistów szkolnych: pedagoga, psychologa, logopedy i specjalisty terapii
- systematyczna współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły: Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna, Policja i Sąd Rodzinny; PCPR, MOPS
- organizowanie i promowanie udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych;
- prezentowanie prac uczniów na forum szkoły, w klasach i stronie internetowej szkoły.
- organizacja wyjazdów umożliwiających wszechstronny rozwój kulturalny (kino, teatr, zajęcia edukacyjne, wystawy)

Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży

Zadania:

1. Upowszechnianie i realizacja programów służących promocji zdrowego stylu życia.
2. Podejmowanie działań ograniczających spożywanie napojów o zwiększonej zawartości cukrów i barwników na rzecz konsumpcji wody.
3. Podejmowanie działań promujących zdrowy styl życia.
4. Opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu zdrowego żywienia i aktywności fizycznej, skierowanych do uczniów, rodziców i nauczycieli

Formy realizacji:

- udział w programie „Warzywa i owoce . w szkole”;
- udział w programie „Mleko w szkole”;
- zorganizowanie Tygodnia Promocji Zdrowia (m.in. wystawa prac, przedstawienia, zajęcia dotyczące udzielania pierwszej pomocy, zdrowe posiłki w klasach)
- zajęcia na temat organizacji wolnego czasu;
- promowanie aktywności fizycznej;
- udział uczniów w akcjach promujących aktywny i zdrowy styl życia;
- **rozgrywki sportowe pod hasłem „Wszyscy tworzymy jedną całość”**
- organizacja zajęć umożliwiających aktywny tryb życia, np. wycieczki, spacer;
- zapoznanie uczniów z zasadami zdrowego żywienia i odżywiania się w czasie zajęć lekcyjnych;
- zajęcia dotyczące dbania o higienę osobistą;
- zamieszczenie informacji o zdrowym stylu życia na tablicach informacyjnych;
- **konkurs plastyczny dla klas I-III „ żyj zdrowo i kolorowo”**

Rozwijanie kompetencji czytelniczych

Zadania:

1. Promowanie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży

Formy realizacji:

- udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”
- udział w akcji „Maraton Czytelniczy”;
- kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji i poszerzania wiedzy w źródłach tradycyjnych;
- omówienie korzyści płynących z czytania;
- organizowanie wyjść do bibliotek;
- udział uczniów w zajęciach bibliotecznych;
 - rozwój kompetencji informatycznych;
 - **Wieczór poetycki Spotkanie z poezją**
 - pasowanie na czytelnika – klasy I
 - Październik miesiącem bibliotek szkolnych-akcja promująca czytelnictwo wśród uczniów.
 - **Międzyklasowy festyn czytelniczy**

Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych, promowanie bezpiecznych zachowań

Zadania:

1. Budowanie właściwego systemu wartości uczniów.
2. Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów.
3. Wdrażanie do odpowiedniego reagowania w określonych sytuacjach.
4. Wdrażanie do respektowania obowiązujących norm i zasad.
5. Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia, dziecka, człowieka z uwzględnieniem wielokulturowości
6. Przeciwdziałanie agresji i przemocy.
7. Kształtowanie nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa w szkole.
8. Promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego.
9. Kształtowanie umiejętności organizowania i spędzania czasu wolnego.

Formy realizacji:

- zapoznanie uczniów z odpowiedzialnością nieletniego wobec prawa, przez funkcjonariuszy Policji;
- organizacja zajęć dotyczących skutecznego porozumiewania się;
- zajęcia dotyczące radzenia sobie ze złością, zapobiegające zachowaniom agresywnym (ze szczególnym zwróceniem uwagi na agresję słowną oraz fizyczną) klasy I-VIII
- zajęcia warsztatowe z zakresu mediacji rówieśniczych
- zajęcia dotyczące radzenia sobie z emocjami
- zajęcia dotyczące konstruktywnego rozwiązywania konfliktów wśród uczniów

- udział w akcjach „Bezpieczna droga do szkoły” i „Uczę się bezpieczeństwa” w klasach I-III
- kształtowanie i rozwijanie umiejętności pracy w grupie;

- zajęcia dotyczące wartości, kształtujące postawę szacunku, empatii, tolerancji;
- zajęcia warsztatowe dotyczące akceptowanych sposobów rozwiązywania konfliktów (negocjacje i mediacje) oraz komunikacji interpersonalnej;
- przypomnienie uczniom praw i obowiązków ucznia, zasad i procedur obowiązujących w szkole oraz konsekwencji nieprzestrzegania ich;
- zachęcanie do działalności na rzecz klasy i szkoły,
- egzekwowanie zasad obowiązujących w szkole, nagradzanie prawidłowych zachowań;
- wdrażanie uczniów do samooceny i oceny koleżeńskiej;
- propozycja oferty zajęć pozalekcyjnych;
- przeprowadzenie zajęć dotyczących sposobów spędzania czasu wolnego;
- zajęcia dotyczące bezpiecznego wypoczynku podczas ferii i wakacji

Udostępnienie społeczności szkolnej informacji niezbędnej do skutecznego zapobiegania i radzenia sobie z zagrożeniami zdrowia, jakości życia, zmniejszenie czynników ryzyka zachorowania na różne choroby

<p>Zadania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uświadamianie uczniom negatywnych skutków działania środków psychoaktywnych, dopalaczy, napojów energetyzujących. 2. Poszerzanie wiedzy rodziców/ opiekunów, nauczycieli/ wychowawców na temat rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego, rozpoznawania wczesnych objawów używania substancji psychoaktywnych. 3. Udostępnianie rodzicom i nauczycielom oferty Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej 	<p>Formy realizacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> •informowanie uczniów o negatywnych skutkach zażywania tytoniu, alkoholu, środków psychoaktywnych, ze zwróceniem uwagi na napoje energetyzujące; • zorganizowanie zajęć warsztatowych o tematyce profilaktyki uzależnień dla uczniów (Ośrodek Profilaktyki Uzależnień); • zajęcia podczas godzin wychowawczych dotyczące szkodliwości nikotyny i e- papierosów (klasy IV-VIII) •organizacja spektakli profilaktycznych; •konsultacje indywidualne z pedagogiem i psychologiem dla uczniów i rodziców, spotkania z pracownikami instytucji wspierających pracę szkoły; • zamieszczenie oferty Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej na stronie szkoły • prelekcja dla rodziców zgodnie z oczekiwaniami rodziców zgłoszonymi w ankietach dla rodziców (m.in.: relacje rówieśnicze, wzmacnianie poczucia własnej wartości u dziecka, sytuacje kryzysowe, bezpieczeństwo w Internecie) • udostępnianie na stronie szkoły, w zakładce dla rodziców materiałów dotyczących profilaktyki
<p>Kompetentne i szybkie reagowanie na pojawiające się w szkole sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu ludzi</p>	
<p>Zadania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szybkie i zgodne z procedurami reagowanie na wszelkie nieprawidłowe zachowania uczniów, pracowników szkoły oraz rodziców i opiekunów prawnych. 	<p>Formy realizacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> •przypomnienie procedur obowiązujących w szkole; •reagowanie zgodne z procedurami Standardów ochrony dzieci przed krzywdzeniem
<p>Kształtowanie w uczniach umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych</p>	
<p>Zadania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania 	<p>Formy realizacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bieżące reagowanie na zachowania nieprawidłowe • zajęcia rozwijające umiejętności

i prawidłowego wyrażania emocji, podejmowania decyzji, asertywności	<p>psychologiczne i społeczne uczniów ze zwróceniem uwagi na radzenie sobie ze stresem</p> <ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych • zajęcia dotyczące zapobiegania depresji i samobójstwom w klasach VIII • informowanie uczniów o możliwości korzystania z pomocy instytucji specjalistycznych i telefonu zaufania w sytuacjach kryzysowych • zajęcia z zakresu radzenia sobie z emocjami w sytuacjach kryzysowych klasy VI-VIII <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie zajęć z zakresu wzmacniania poczucia własnej wartości- w klasach 1-3
---	--

Budowanie współpracy ze środowiskiem rodzinnym ucznia oraz instytucjami wspierającymi pracę szkoły, rodziny

<p>Zadania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie rodzicom podstawowych dokumentów regulujących pracę szkoły. 2. Ustalenie zasad kontaktowania się z rodzicami uczniów. 3. Zapoznanie rodziców z zakresem udzielanej pomocy przez specjalistów szkolnych (pedagog, psycholog, logopeda, specjalista terapii). 4. Angażowanie rodziców do uczestnictwa w życiu klasy i szkoły oraz do współpracy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. 5. Nawiązanie współpracy z instytucjami wspierającymi pracę szkoły i rodziny. 	<p>Formy realizacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> •zaznajomienie rodziców z obowiązującą dokumentacją podczas zebrania; •ustalenie zasad kontaktowania się z rodzicami uczniów podczas pierwszego zebrania; •poinformowanie rodziców o specjalistach pracujących w szkole oraz pomocy przez nich udzielanej; •zachęcanie rodziców do czynnego udziału w imprezach i uroczystościach szkolnych, współpracy z nauczycielami; •nawiązanie współpracy z MOPS, PCPR, Komendą Powiatową Policji, Kuratorami Sądowymi i Społecznymi, asystentami rodziny, Parafią, Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną; •Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym poprzez zorganizowanie prelekcji online oraz udostępnianie materiałów na stronie szkoły. •Organizowanie festynów rodzinnych we współpracy z Radą Rodziców
--	--

Zapobieganie nieuzasadnionym absencjom szkolnym

<p>Zadania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapobieganie wagarom i niepowodzeniom edukacyjnym wynikającym z nieobecności na zajęciach. 	<p>Formy realizacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> •zaznajomienie uczniów z konsekwencjami nieusprawiedliwionych absencji i spóźnień; •kontrolowanie przez wszystkich nauczycieli obecności na zajęciach lekcyjnych; •konsekwentne i zgodne z obowiązującymi w szkole procedurami działania w przypadku pojawienia się absencji.
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • nawiązanie współpracy z rodzicami uczniów u których stwierdzono nieuzasadnioną absencję • Zgłaszanie szczególnych sytuacji związanych z nieuzasadnioną absencją do MOPS i Sądu Rodzinnego dla Nieletnich • Współpraca z kuratorami nieletnich w przypadku wysokich absencji u uczniów objętych nadzorem kuratorskim
--	---

Przygotowanie uczniów do podejmowania pracy wolontariusza

<p>Zadania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Propagowanie idei wolontariatu; 2. Zachęcanie uczniów do uczestnictwa w wolontariacie w szkole oraz organizowanym przez stosowne instytucje. 	<p>Formy realizacji :</p> <ul style="list-style-type: none"> •zachęcanie uczniów do działania na rzecz innych, w tym pomoc koleżeńska; •organizowanie w szkole i środowisku lokalnym akcji charytatywnych m. in.: <ul style="list-style-type: none"> • Paczka dla Seniora • akcja Znicz • pola nadziei na Pomorzu
--	---

Podniesienie bezpieczeństwa uczniów w Internecie, zapobieganie cyberprzemocy, odpowiedzialne korzystanie przez uczniów z mediów społecznościowych

<p>Zadania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podniesienie bezpieczeństwa uczniów w Internecie. 2. Zapobieganie cyberprzemocy wśród uczniów. 3. Nauka odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych, telefonów komórkowych oraz innych nośników cyfrowych. 	<p>Formy realizacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> •przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu; •zaznajomienie z pojęciem cyberprzemocy, rodzajami cyberprzemocy, postępowania w przypadku ujawnienia cyberprzemocy; •przypomnienie zasad korzystania z mediów społecznościowych, konsekwencji wynikających z nieprzestrzegania regulaminów; •przypomnienie o zasadach korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły; • udział w akcjach profilaktycznych, m.in. <i>Dzień Bezpiecznego Internetu</i> • zajęcia warsztatowe dla uczniów dotyczące cyberprzemocy oraz nadużywania Internetu • udział uczniów w zajęciach związanych z tematyką zagrożeń współczesnego świata (np. uzależnienie od Internetu, substancji psychoaktywnych, telefonu); <ul style="list-style-type: none"> • Realizacja założeń programowych w ramach projektu „Twoje dane, Twoja sprawa”;
---	--

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Prelekcja dla rodziców dotycząca cyberprzemocy; |
|--|---|

4. Treści programu wychowawczo - profilaktycznego realizowane będą przez wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły w roku szkolnym 2025/2026.

Realizacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego odbywać się będzie w ramach:

- zajęć prowadzonych przez wszystkich wychowawców,
- zajęć prowadzonych przez nauczycieli zajęć edukacyjnych, świetlicy, biblioteki oraz nauczycieli specjalistów,
- zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- zajęć indywidualnych i grupowych prowadzonych przez pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa.

5. Oczekiwane efekty:

- uczeń zna symbole narodowe, rozumie ich znaczenie, wie jak się zachować podczas uroczystości narodowych;
- uczeń ma poczucie własnej wartości;
- uczeń okazuje szacunek wobec innych osób;
- uczeń umie okazać sympatię i przyjaźń, jest otwarty i życzliwy;
- uczeń potrafi korygować własne postępowanie i postawy zgodnie z normą moralną i społeczną;
- uczeń samodzielnie dokonuje oceny i samooceny;
- uczeń rozpoznaje postawy negatywne społecznie i nie akceptuje ich oraz reaguje na nie;
- uczeń jest świadomy zagrożeń wynikających z uzależnienia od papierosów, alkoholu, narkotyków, środków psychoaktywnych;
- uczeń radzi sobie ze stresem, rozpoznaje i wyraża swoje emocje;
- uczeń włącza się w życie klasy i szkoły;
- uczeń angażuje się w działalność wolontariatu;
- zna zagrożenia dla swojego zdrowia;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa własnego i innych;
- dba o czystość, higienę, stosuje zasady zdrowego żywienia;
- dba o najbliższe środowisko i chce pracować na jego rzecz;
- zdaje sobie sprawę z użyteczności kształcenia;
- uczeń potrafi prawidłowo funkcjonować w środowisku cyfrowym, w szczególności w tzw. nowych mediów;
 - uczeń ma poczucie sprawczości,
 - uczeń podejmuje naukę w sposób świadomy, ma motywację do zdobywania wiedzy,
 - uczeń zna swoje możliwości, nazywa własne kompetencje.

Skład Zespołu

Anna Gussmann-Łepiek

Beata Sicha

Hanna Nowicka

Oriana Miotk