Wymagania edukacyjne z informatyki  
do klasy VII szkoły podstawowej  
Podręcznik: Lubię to!

Ogólne zasady oceniania uczniów  
1.Kształcenie w szkole podstawowej jest fundamentem wykształcenia młodego człowieka. W związku z tym nauczyciel organizując proces  
dydaktyczny uwzględnia w nim kształcenie i rozwijanie tzw. kompetencji kluczowych, tj.  
• kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji  
• kompetencje w zakresie wielojęzyczności  
• kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii  
• kompetencje cyfrowe  
• kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się  
• kompetencje obywatelskie  
• kompetencje w zakresie przedsiębiorczości  
• kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.  
2.Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i  
umiejętności. Nauczyciel powinien analizować i oceniać poziom wiedzy i umiejętności ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych  
wynikających z podstawy programowej i realizowanego w szkole programu nauczania (opracowanego zgodnie z podstawą programową  
przedmiotu).  
3.Nauczyciel ma za zadanie:  
• informować ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie,  
• pomagać uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,  
• motywować ucznia do dalszych postępów w nauce,  
• informować rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.  
4.Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).  
Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności  
Ocenie podlegają: prace klasowe (sprawdziany), kartkówki, ćwiczenia praktyczne, odpowiedzi ustne, prace domowe, praca ucznia na lekcji,  
prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. • www.nowaera.pl  
Prace klasowe (sprawdziany) są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia.  
• Pracę klasową planuje się na zakończenie działu, który obejmuje treści teoretyczne.  
• Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem  
• Przed pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.  
• Pracę klasową może poprzedzać lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z  
danego działu.  
• Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych, od koniecznego do  
wykraczającego.  
Kartkówki są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego  
ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech).  
• Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.  
• Kartkówka powinna być tak skonstruowana, aby uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż  
15 minut.  
Ćwiczenia praktyczne obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod  
uwagę:  
• wartość merytoryczną,  
• stopień zaangażowanie w wykonanie ćwiczenia,  
• dokładność wykonania polecenia,  
• staranność i estetykę.  
Odpowiedź ustna obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:  
• zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,  
• prawidłowe posługiwanie się pojęciami,  
• zawartość merytoryczną wypowiedzi,  
• sposób formułowania wypowiedzi.  
Aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane, zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów lub oceny.  
• Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w  
grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu.  
• Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. brak podręcznika, zeszytu, plików potrzebnych do wykonania  
zadania), brak zaangażowania na lekcji.

© Copyright by Nowa Era Sp. z o.o. • www.nowaera.pl  
Plusy i minusy przelicza się na oceny: trzy „+” = bdb, trzy „-” = ndst, dwa „+” i jeden „-” = db, dwa „-” i jeden „+” = dop, jeden „+” i jeden „-” =  
dst.  
Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen  
1. Oceny ze sprawdzianów praktycznych i teoretycznych wyższe niż ocena dopuszczająca nie powinny być poprawiane. Ocena niedostateczna  
(brak oceny) powinna być poprawiona (uzyskana) w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Brak oceny lub niepoprawienie oceny  
niedostatecznej z chociaż jednego sprawdzianu może skutkować obniżeniem oceny za pierwsze półrocze lub oceny rocznej o jeden stopień.  
Nieobecność ucznia na sprawdzianie będzie odnotowywana za pomocą skrótu „nb” w miejscu przewidzianym na ocenę.  
2. Ocen z kartkówek, odpowiedzi ustnych i ćwiczeń praktycznych nie można poprawić.  
3. Nauczyciel informuje ucznia o otrzymanej ocenie z bieżącej pracy bezpośrednio po jej wystawieniu.  
4. Rodzice/opiekunowie prawni mogą uzyskać szczegółowe informacje o wynikach i postępach w pracy ucznia podczas indywidualnych  
kontaktów z nauczycielem (według harmonogramu spotkań przyjętego przez szkołę).  
Nieprzygotowanie do zajęć  
Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć jeden raz dwa razy w ciągu każdego półrocza roku szkolnego bez podania przyczyn.  
Nieprzygotowanie należy zgłosić przed rozpoczęciem zajęć. Niewykorzystane w pierwszym półroczu nieprzygotowanie nie przechodzi na  
drugie półrocze.  
Wagi ocen  
Sprawdzian – waga 3  
Kartkówka – waga 2  
Ćwiczenia praktyczne- waga 2  
Odpowiedź ustna – waga 2  
Zadanie domowe, aktywność, prowadzenie zeszytu – waga 1